

U. d'A. ASCOLTARE E CANTARE (MUSICA)

Ordine di scuola	Scuola Primaria di Zelo Buon Persico
Classe/i	PRIMA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	ASCOLTARE E CANTARE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Distinguere il suono dal non suono.</i> <i>Discriminare suoni e rumori naturali e artificiali.</i> <i>Individuare la fonte di produzione di suoni e di rumori.</i> <i>Acquisire il senso del ritmo.</i> <i>Collegare canti, musiche e suoni ai gesti e ai movimenti del corpo.</i> <i>Produrre suoni e ritmi con semplici strumenti.</i> <i>Disegnare interpretando semplici brani musicali.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Suono e silenzio.</i> <i>Suoni e rumori ambientali e loro distinzione in base alla fonte</i> <i>Il ritmo.</i> <i>Giochi di animazione musicale.</i> <i>Canti e filastrocche.</i> <i>Ascolto di brani musicali.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Schede di ascolto per leggere ed interpretare la realtà sonora (suoni e rumori/ naturali ed artificiali/ fonte).</i> <i>Giochi con il corpo per percepire, discriminare e riprodurre i rumori nell'esperienza quotidiana.</i> <i>Sonorizzare situazioni isolate e in storie come messaggi (suoni onomatopeici).</i> <i>Giocare con la voce per riconoscere le diverse tipologie di espressione vocale (riprodurre timbri di voce per interpretare personaggi di storie)</i> <i>Riprodurre con la voce suoni e rumori per intuire le variazioni di intensità (forte/ piano), la durata di un suono(corto/lungo)</i> <i>Giochi vari per riconoscere, riprodurre e rappresentare in modo creativo scansioni ritmiche prima con il corpo e poi con uno strumento</i> <i>Interpretare semplici canti e filastrocche</i> <i>Costruire semplici strumenti sonori con materiale di riciclo.</i> <i>Leggere ed eseguire con lo strumentario Orff semplici partiture.</i> <i>Giochi di animazione/sonorizzazione/drammatizzazione nella lettura di fiabe e favole (fiaba sonora).</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> <i>Motoria /Lingua/ Italiano/ Arte e Immagine/ Matematica</i> <i>Primo e secondo quadri mestre</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <i>Canti, schede strutturate, esecuzione di semplici movimenti corporei.</i>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ascolta e classifica suoni e rumori.</i>• <i>Discrimina suoni e i rumori presenti negli ambienti naturali e artificiali.</i>• <i>Ascolta.</i>• <i>Interpreta in forma espressiva l'esperienza sonora e musicale.</i>• <i>Coordina i movimenti del corpo seguendo un ritmo.</i>
-----------------------------	---